


Vorige keer spraken we over **een Max**. Dit is iemand:



- Die je heel goed kent en helemaal vertrouwt
- Uit jouw omgeving, dus niet iemand die je enkel online kent
- Waar jij alles tegen durft vertellen
- Die volwassen is
- Die jou kan helpen met jouw probleem
- Waar je ook leuke momenten mee beleeft

Wie jouw Max is, dat kies jij zelf!
Scan deze QR en **maak een filmpje om aan jouw Max te bezorgen.**





Op de **gele kaartjes** staan **organisaties die jou kunnen helpen** als je een probleem hebt. Verspreid de gele kaartjes over de tafel.

Op de **blauwe kaartjes** staan **vragen waar kinderen mee zitten**. Lees één voor één deze vragen en leg ze onder één van de gele kaartjes met de organisaties op. **Leg enkel een kaart bij een organisatie als je denkt dat die kan helpen met het probleem/de vraag.**

Scan daarna de QR-codes op de achterkant van de organisaties en **ga eens zoeken op de website**. Kan de organisatie jou echt helpen met de problemen op de blauwe kaarten?





Neem elk een **doolhof** en zoek zo snel mogelijk de oplossing. Vul daarna het antwoord op de eerste vraag in.

Scan nu de **QR-code** en ontdek de website. Zoek op de website een antwoord op de tweede vraag en vul dat in op het blad.

Zet het nummer uit het doolhof gerust in je GSM.

Zet er ook de naam van de organisatie bij.





Op tafel ligt een enveloppe waarop staat geschreven:

‘sfeer op school!’

Een goede sfeer op school en in de klas zal jullie ook helpen om je **beter in je vel te voelen** en een hechte groep te vormen. Zo kunnen jullie problemen nog beter voorkomen en ook oplossen.

Bedenk in dit groepje allemaal leuke **ideeën om aan een goede sfeer op school te werken.**

Schrijf elk idee op een apart blaadje.

Als alle groepen hier geweest zijn, geven we de enveloppe af aan de leerkracht.






Kennen jullie Victor nog?

Victor is de jongen die op het einde van het spel “Max 24/7” wegliep. Lees Victor zijn situatie nog eens.

Op tafel ligt een stapel kaartjes. Draai na het lezen de situatie de bovenste kaart van deze stapel om en beslis met je groepje of je dat een goede reactie vindt op Victor zijn situatie of niet.

Vinden jullie het een **goede reactie**, leg deze kaart dan aan de **ene kant van de tafel**. Vinden jullie het **geen goede reactie**, leg de kaart dan aan de **andere kant van de tafel**.

Doe dit één voor één met alle kaartjes. Soms zitten er ook vraagjes tussen. Zoek samen met jullie groep een antwoord op deze vragen.



De klas heeft samen een Instagram account gemaakt. De klasgenoten dagen elkaar uit om verschillende challenges te doen. De challenges worden gefilmd en daarna op Instagram gepost.

In het begin was het heel leuk, maar de laatste tijd is het echt niet meer zo tof. Als je een uitdaging niet wil doen, hoor je niet meer bij de groep. Sommige klasgenoten durven geen 'neen' zeggen en doen toch mee, ook al willen ze dat eigenlijk niet.

Vandaag liep de situatie helemaal fout. Victor, één van de klasgenoten, werd uitgedaagd om een sexy filmpje te maken. Victor wou dit helemaal niet doen. Sommige klasgenoten vonden dit heel er flauw en hebben een filmpje gemaakt van Victor in de kleedkamer na de zwemles. Dat filmpje hebben ze daarna op Instagram geplaatst.



SITUATIE VAN VICTOR



Op tafel ligt een poster met de titel '**danku**'.

Denk allemaal eens na over **momenten waar aiemand anders jou geholpen heeft.**

Schrijf de naam of de namen van deze 'helpers' op de poster en schrijf erbij wat ze precies gedaan hebben.

Schrijf zoveel mogelijk momenten op de poster.

